東京女子医科大学 看護学部
2026

Tokyo Women's Medical University
School of Nursing

わたしにしか
できないことって
なんだろう？

ぜったい看護師になる！って決めている人。

医療に興味はあるけど、勉強や実習が大変そうだし……と迷っている人。

まずは私たち、東京女子医科大学（TWMU）のトビラを開いてみてください。

人の身体とこころはひとつ。

そのすべてを支える医療に欠かせないのは、

“至誠と愛”
Sincerity　Compassion

Sincerity &

とびっきりの
まごころ

2年生　菊池さん

医学の蘊奥（うんおう）を究め兼ねて人格を陶冶（とうや）し
社会に貢献する女性医人を育成する。

東京女子医科大学は、そんな建学の精神を掲げた、
ひとりの女性医師の思いから生まれました。

医療の仕事に知識や技術はすごく大切だけど、それだけじゃない。
誰かのいのちと向き合うためには、
自分の身体もこころも元気でなくては。
今やっていることが好きで、自分の夢に対しても誠実であること。
のびのびと、自分らしい医療のかたちを目指すこと。
100人の医療者がいれば、学び方もキャリアも100通りある。
そう、「至誠と愛」は、「自分らしさ」を見つけるためのエールでもあるんです。

今、ぼんやりと見えている未来をさらに輝かせるヒントや
夢へのルートマップを、ぜひここでつかみ取ってください。

Compassion

「なりたい自分」の先へ。

学長からのメッセージ

脈々と続く学生教育への情熱
人間力を備えた医療人を育てます

東京女子医科大学は開学以来、「学生教育に熱心な大学」として高い評価を得ています。
“学生教育”には当然、人間の身体の仕組みや働きなどの知識が含まれます。これらは教科書から学びますが、そうした知識だけで患者さんの看護はできるでしょうか。
答えはNoです。年齢や病気の重症度など患者さん一人ひとり異なります。したがって患者さんごとに必要な看護も違ってきます。その方に合った最良の看護を提供するのが看護師の役目です。
そのためには知識力に加え、豊かな人間力を備えなければなりません。本学がこれまで行ってきた“学生教育”の真髄は、まさに人間力を育む「人間教育」にあります。

人間教育の基礎となるのが「態度教育」です。挨拶をする、返事をする、遅刻をしない、こういった当たり前の行為が目に見えない大切な心を育みます。本学では知らず知らずのうちに態度教育を学ぶことができるでしょう。
先生方は長年の経験から、学生の興味や考えをどのように伸ばせばよいかを熟知しています。成長を助けることに教育の存在意義があるのです。

臨地実習は人間教育にとって重要な学びの場です。実習では、時には強烈な経験をすることがあります。例えば、大変な痛みに耐えている患者さんを見るのは辛いものですが、そのとき皆さんの力となってくれるのは先輩たちです。先輩たちのアドバイスを受けながら辛さを乗り越える力が身についていきます。

良き先生、良き先輩に囲まれた東京女子医大での大学生活。楽しく充実した日々を本学でぜひ過ごしていただきたいと思います。

東京女子医科大学　学長

三谷昌平

学部長インタビュー

いかに生きるかを常に自問し、豊かな人生を歩む女性に

看護学部長　吉武久美子

――学部長ご自身、なぜ看護の道に進まれたのですか？

私は、高校生の頃から「人の心と体」に関心がありました。人の心や体のことをよく理解したうえで、人のいのちに関わることで役に立つ仕事に就きたいと思うようになりました。保健師・助産師・看護師の資格をとった後、病院や診療所で助産師として経験を積んだのち、30代で大学院に進学しました。大学院では、看護や研究に関する専門的な知識の習得だけでなく、哲学・倫理の教授のもとで、医療における意思決定や合意形成に関する研究で博士学位論文を取得しました。

看護実践や研究は、非常に幅が広く、人の理解や看護実践をいかに行うかは看護職や研究者によってそれぞれ異なります。人を対象としますので奥が深く、これからもさまざまな可能性を秘めているところが看護の魅力です。

――学部長が考える東京女子医科大学看護学部の特徴や魅力を教えてください。

大きく３点あります。一つ目は、本学は開学以来、実践家を育てることを重視しているため、教員と本学病院３施設の臨床講師などの連携が非常に強いことです。講義・演習・実習を通して、臨床での実践的な学びができる環境が整っています。本学病院３施設に就職した後、本学大学院に進学し、専門看護師などを取得した卒業生が多く活躍してくれています。

二つ目は、看護師資格の取得のためだけでなく、資格取得後も、女性としていかに生きるのかを自ら問うて考えるという「キャリア教育」を１年生から行っていることです。これは、学部生のときだけでなく、本学病院３施設でも一生涯学ぶための支援をしています。まさに、学生一人ひとりが自身の可能性を引き出しながら、自ら考えて行動し、生涯学び続けることができる女性を育てることを大切にしています。

三つ目は、医学部との協働教育、学年を超えた多学年合同の授業、国際交流など多彩なプログラムがあることです。これは、多様な価値観をもつさまざまな人を理解し、コミュニケーションをいかにとったらよいかを考える貴重な機会になっています。

これらは、東京女子医科大学看護学部ならではの教育の特徴であり、魅力です。

――受験生に伝えたいことは？

皆さんには、単に看護師の資格取得を目的とするのでなく、それをどう活かしたら自分が輝き続けられるのかを常に考える女性になってほしいと思います。幸い本学には人生のモデルになるようなステキな先輩方が学部にも、本学病院３施設にもたくさんいます。そうした人たちを間近に見ることは自分自身の生き方を考える一歩になることでしょう。私たちは、皆さんがその一歩を踏み出す力になれたらと思っています。

東京女子医大ってどこ？

キャンパスは東京・新宿区にあり、最寄り駅から徒歩5分。
通学が楽なだけでなく、あらゆる
カルチャーの発信地・新宿を満喫できます。
東京女子医科大学病院も敷地内にあり、
学びに集中できる環境です。

早稲田

都心、新宿から
地下鉄で2駅。
駅から徒歩5分だよ！

新大久保

神楽坂

お買い物はルミネエスト、
伊勢丹など新宿でという
先輩が多いよ。ちょっと足
をのばせばコリアンタウン
大久保でのランチも
楽しめます！

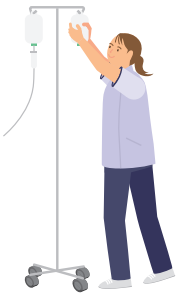
新宿

大学のまわりには
カフェやコンビニが多く、
便利な環境。
おしゃれなベーカリーや
定食屋さんなども
充実しているよ。

新宿御苑

皇居

附属病院はなにがいいの？



先進医療を提供する3つの附属病院
臨地実習は附属病院で。就職も優先的に

「臨地実習」とは医療現場＝**病院で実際に患者さんをケアする授業**です。
3つの附属病院では**卒業生が多く働いている**ので、臨地実習で困ったときも**相談しやすくて安心**です。
また、卒業後、附属病院に就職すれば病院の雰囲気がすでにわかっているので、**環境にすぐに馴染めます**。
附属病院に3年以上勤務すれば**奨学のための貸与金制度（免除あり）**もあります（→P.24）。

東京女子医科大学病院（東京都新宿区）

1908年開院。日本で初めての診療科を超えた横断的な疾患・臓器別センターを設置。高度で適切な治療を提供するために約50の診療科を設けています。最新の内科治療のほか、手術件数は年間8,000件を超え、低侵襲手術やロボットを用いた手術も多く実施。治験拠点医療機関、臨床研修指定病院などさまざまな指定・拠点の認定病院として機能しています。

附属足立医療センター（東京都足立区）

2022年、東医療センター（荒川区・1934年開院）が足立区に移転・改称。東京都東北部（荒川区・足立区・葛飾区）唯一の3次救命救急センターを擁し、ハイブリッド手術室など高度な治療設備を備え、地域災害拠点病院に指定されています。地域周産期母子医療センターとして新生児医療を担っているほか、地域がん診療病院の指定も受けています。

附属八千代医療センター（千葉県八千代市）

2006年開院以来、地域の医療機関と連携しながら、八千代市を中心とした千葉県東葛南部の地域医療を担ってきました。高度な周産期医療を提供する総合周産期母子医療センターや災害拠点病院に認定されたほか、千葉県がん診療連携拠点病院や救命救急センター、2021年には千葉県初の小児救命救急センターの指定を受けました。

Q 4年間でどんなことを学べるの？

看護師になるための豊かな人間性、学び続ける主体性、確かな看護を実践する力が学べます

カリキュラムの3大特徴

1 アクティブラーニング形式で主体的に学修する

教員が一方的に講義をする授業ではなく、学生が主体的に考え、行動する「アクティブラーニング」を1年次から導入。少人数でのグループワークやディスカッションなど多角的な授業を展開しています。

2 医学部との協働授業で互いの役割を理解する

医学部と看護学部の混成グループでの討議や発表などを通して、
職種を越えたチーム医療のあり方を実践的に学びます。

3 教員と臨床講師が連携し、講義、学内演習、実習を通じて実践的に学べる

附属病院の専門看護師（CNS）やナース・プラクティショナー（NP）が臨床講師となり、
専任教員と連携して、講義、学内演習、実習を行います。小グループでの演習、実習を通じて、
安全安心な看護を提供するための実践的な看護技術を学びます。

国家試験結果（新卒者）

		2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
看護師	受験者数	95	90	86	79
	合格者数	95	84	83	78
保健師	受験者数	15	13	15	14
	合格者数	13	13	15	14
助産師＊	受験者数	4	4	3	4
	合格者数	4	4	3	4

＊看護学研究科（大学院）

医学部・早稲田大学の一部科目を履修できます

ただし早稲田大学の科目については、
卒業要件となる必修科目・選択科目
にはなりません。

Admission Policy
アドミッション・ポリシー

看護学部は、こんな人を求めています！

1 看護への強い関心を有し、医療人として社会に貢献する意欲の高い人
2 主体的に学ぶ姿勢と、自ら問題を発見し解決していく態度を備えている人
3 豊かな感性を備え、人間関係を育む力を有している人

Curriculum Policy
カリキュラム・ポリシー

こんな方針でカリキュラムを編成しています

1 多様化する社会で生きぬく力をもつ人
2 科学とアートを融合した看護を実践する力をもつ人
3 地域・人・組織を繋ぐ力をもつ人
4 専門職として自己成長する力をもつ人

Diploma Policy
ディプロマ・ポリシー

4年間で身につける7つの能力

1 豊かな人間性を育み、生活者としての人間を理解する基礎能力を有する。
2 多様な価値観を受容し、国際的な視野に立って思考・活動できる基礎能力を有する。
3 人間を成長発達する存在として捉え、看護学に基づき系統的に理解し、健康維持・増進・回復、疾病予防と回復にむけて働きかける能力を有する。
4 看護の基本技術を身につけ、人間関係の基盤形成と科学的思考に基づいた看護実践能力を有する。
5 地域における保健・医療・福祉・教育等の関係者と連携し、チーム医療を主体的かつ協調的に担う能力を有する。
6 看護学に必要な研究の基礎能力を身につけ、現状の課題を発信する能力を有する。
7 専門職としての倫理観を育み、自己の能力を評価し、女性医療人として生涯発達しつづける能力を有する。

Q 4年間でどんなことを学べるの？

私たちが女子医大を選んだ理由（ワケ）

看護師を目指したきっかけは？
授業や実習ってどんな感じ？
東京女子医科大学の良さってどんなところ？
4年生の先輩たちに聞きました。

すべての判断に根拠をもつことの大切さを今、学んでいます。

――看護師を目指したきっかけは？

船戸（以下船）　中学生時代に入院したとき、お世話になった看護師さんがめちゃくちゃ優しくて。看護師、ありだなと思って目指すようになりました。

久田（以下久）　祖母によく人の役に立つ仕事に就くといいよと言われていたことと、生物の授業で人体に興味をもったことがきっかけです。

二又（以下二）　小学生の頃、看護師さんがテキパキ働く姿を見てかっこいいなと思いました。それ以来、目標はずっと看護師しか考えてなかった……。

蓮見（以下蓮）　大切な人が緊急事態に陥ったとき、何かできる人になりたいなと。それで医療の世界に行こうかなと思いはじめました。

――東京女子医科大学を選んだ理由を教えてください。

船　私は千葉県民なんですけど、東京に行きたいなと思って。それと就職を考えて、附属の大学病院があるところを選びました。

二　私も附属病院のある大学を受験して、最終的には「いちばん歴史が長い東京女子医科大学がいいんじゃないか」という父の意見で決めました。

蓮　私は女子大っていうところにも興味がありました。OGの方がいっぱいいるから、いろんなサポートが受けられるんじゃないかなって。

――実際入学してみてどうでしたか？

蓮 1学年の人数が少ないので。先生からのサポートを手厚く受けられるのは予想どおりでした。

久 施設がきれいで使いやすいです。それと、大学病院がすぐ隣なのが予想以上にいいです。実習から戻ってきてすぐ友達とご飯食べながら話せるって、すごく安心できる。

船 大学病院にそのまま就職する人が多いのは、やっぱり大きいです。身近にお手本になる先輩がいるところも。それと、新宿が近いので……。

二 立地、めっちゃいいよね（笑）。飲みに行くとしたら新宿だし。

久 ルミネエストでお買い物したりとか（笑）。大久保も近いし。

――授業や実習で、楽しいことや大変なことを教えてください。

蓮 実習で担当した患者さんが、手術直後で動けない状態から自分で歩けるようになり、笑顔で退院していったときはうれしかったですね。

二 実習は5、6人のグループで行くんですけど、最初は意見が対立したりして、まとまるまで大変でした。でも最終日には「お疲れ様！」って笑い合って、みんなでご飯食べに行って、すごく仲良くなれました。

船 私は実習に行って、ものを見る目がすごく変わりました。自分が患者として看護師さんと接するのと、自分が看護師として患者さんに向き合うのとでは全然違う。看護師って、こんな大変なことをやってたんだなって実感しています。

実習で、自分が二まわりくらい大きくなった気がする。

――授業や実習を通して、自分がどう変わったと思いますか？

久 なぜそう判断したか、すべてに根拠をもって説明できるようにする能力はついたかな。

二 臨床経験が長い先生が多いので、現場で必要な視点をたくさんもたせてくれます。私、実習に出て二まわりくらい大きくなった気がする。

蓮 多重課題でも、順番にこなせるようになりました。授業の課題も実習中の提出物も多いけど、期限は絶対守らないといけないから。「今日は○○の締め切りだよ！」って友達どうしで声をかけあってます。

久 私、多重課題に耐えきれなくなって、ナースステーションで泣いたことがあります。でも、「泣いても前に進めないから頑張りな」って、みんなで背中を押してくれたから切り替えられた。

患者さんと向き合って、憧れていた看護師の大変さを実感。

――現時点での目標や、興味をもっていることを教えてください。

二 専門的な知識を身につけて、認定看護師の資格を取りたいです。特に循環器には興味がありますね。女子医大は心臓移植を行っている数少ない病院の一つなので。

蓮 最近、重症患者の看護について卒論の研究を始めたんですけど、それが意外と面白くて。研究者の道もありかもって思いはじめました。

船 就職したらまずは2、3年辞めずに頑張ろうって思います。最近は実習を通して、慢性期より急性期の看護のほうが、自分に合っているかなと思いました。患者さんが、手術後にどんどん回復していく姿を見ると、すごくやりがいを感じるので。

久 看護師として5、6年働いてから保健師にもチャレンジしたいと思っています。でも、大学院に進んで看護大学の先生やるのもありかな。最近、やりたいことがたくさん出てきて困ってます（笑）。

――高校生へのメッセージを一言お願いします。

船 もし総合型選抜で早めに入学が決まったら、大学が提供してくれる入学前学習は、やりたくないと思うけど（笑）やったほうがいいです！

二 私たち4年生も、今さら1年生の内容でバタついてるから（笑）。

蓮 病態学の入り口のところ（生物、化学、基礎など）とか、少しずつでも勉強しはじめておくと貯金になるからね。

久 女子医は、女子がいきいきできる、自分たちらしく学べる大学だなと思います。ぜひオープンキャンパスに来てみてください！

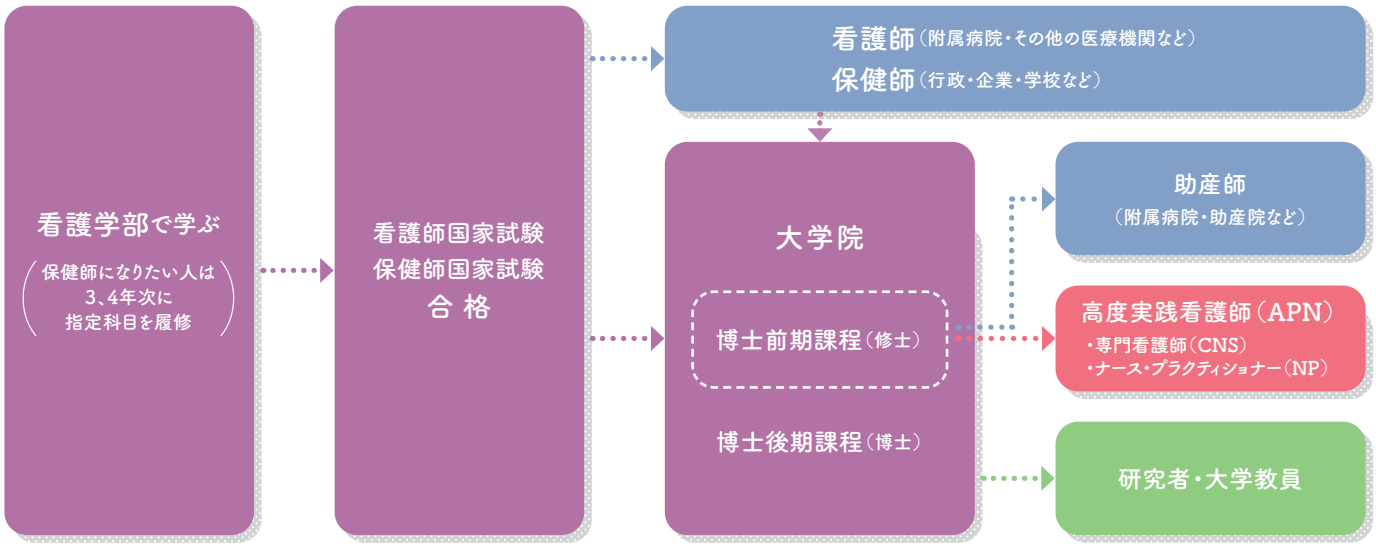
多重課題でも、順番にこなせるようになりました。

Q 卒業後の進路は？

看護師、保健師、助産師、研究者——
在学中から就職後も、「なりたい自分」を応援します

毎年、看護師国家試験に合格した**卒業生の多く**が、希望する**3つの附属病院に優先的に就職**しています。
保健師として活躍する卒業生、大学院へ進学して**助産師**や**研究者**を目指す卒業生など、多様な進路を選択しています。

多様な職種へのSTEP



看護師のキャリアアップ

高度実践看護師（APN）

高い専門性と優れた看護実践能力をもつ看護職者のこと。以下の2種類があります。

- **専門看護師（CNS）**
  特定の専門看護分野の卓越した知識と技術をもつ看護のエキスパート
- **ナース・プラクティショナー（NP）**
  高度な医療行為ができる診療看護師

看護師以外の看護職

保健師

地域住民などの病気予防や健康維持のため保健指導や健康管理などを行う

助産師

出産の介助、妊産婦の相談、妊娠から産後までの母子の保健指導などを行う

多くの卒業生が附属病院で、希望の診療科に就職

受験生が東京女子医科大学を選ぶ理由のNo.1が、**3つの附属病院**があること。**優先的に附属病院に就職できる**ため、就職先の心配が少なくてすみます。

ほかにもこんなに利点があります。

- **希望する診療科に配属されやすい**ので仕事へのモチベーションを維持できます。
- **臨地実習で行く病院**でもあり、病院の雰囲気がすでにわかっているので安心です。
- **先輩が多くいる**ので、困ったとき、悩みがあるとき、気軽に相談できます。
- 大学で一緒に学んだ**同期の仲間がたくさんいる**ので心強いです。

東京女子医科大学病院（東京都新宿区）

附属足立医療センター（東京都足立区）

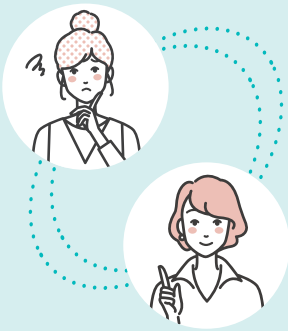
附属八千代医療センター（千葉県八千代市）

いつでも進路相談できるキャリアサポートの担当教員がいます

卒業後、看護師として就職するか、大学院に進学するか、あるいは希望する看護領域が自分に適しているのかなど、学年が進むにつれて浮かんでくる、キャリアに関する悩み。
本学では、一人ひとりが自分らしい働き方を見つけられるよう
キャリアサポートの担当教員が常時相談に応じ、適宜助言を行っています。

就職後も、看護職を継続するために支援します

就職後、出産や子育てで仕事から離れざるを得ないことがあります。
子育てが一段落したから現場に戻りたいと思ったとき、
一番気がかりなのがかつて学んだ看護の知識や技術で大丈夫かということ。
東京女子医大には「女性医療人キャリア形成センター」があり、
その中の「看護職キャリア開発支援部門」が行っている5つの活動の一つ
「はたらき方支援プロジェクト」では、復職を希望する女性たちをサポートしています。



Q 卒業後の進路は？

たくさんの先輩たちが3つの附属病院で看護師としてのキャリアを積んでいます

患者さんを近くで支え、その代弁者となれる看護師に

東京女子医科大学病院
鎌田さん

患者さんを近くで支え、その代弁者となれる看護師に憧れて看護学部に進みました。在学中、一日も休まず実習を乗り越えたこと、重い既往歴のある患者さんを担当して看護計画を立てた経験は今も自信につながっています。

オペ室勤務を選んだ理由は、悪性腫瘍などを摘出し、根本的な治療ができる手術に興味があったこと、医師の考えや手術の展開を先読みし、器械を渡す「器械出し」や、疾患や術式、患者さんの個別性に合わせた「外回り」業務が自分に合っていると感じたからです。「外回り」とは、術前・術後訪問、部屋準備、清潔外の手術器具の操作、患者さんへの直接のケアやモニタリングなどを行う業務です。

患者さんの「最善」に尽くす看護師は看護師から見てもカッコいい

日によりますが、朝7時半頃に出勤し、情報収集や部屋準備を済ませ、8時20分～9時に患者さんが入室します。その日の手術に合わせて1時間休憩をとり、16時定時には夜勤～当直に申し送りをします。術前訪問、翌日の準備のあと、17時頃退勤。ただし、ロングシフトの日や、緊急手術が入ると何時に帰れるかわからないこともあります。

心臓血管外科や脳外科など、難しい手術にもステップアップしていけるように、このままオペ室で経験を積みたいです。

今、先輩看護師たちの真剣さを、学生時代以上に実感しています。患者さんにとって何が最善かを考え、尽くす姿は、同じ看護師から見てもカッコいいと思います。

高校生へのメッセージ

看護学部の先生方はとても優しく、実習やキャリアについても親身になって相談に乗ってくれます。医学部との合同授業やグループワークも強みだと思います。私は就職後も図書館で調べものをしたり、先生にお会いしに行ったりしています。

子どもたちとの信頼関係を築き家族と一緒に考える看護を

東京女子医科大学附属八千代医療センター
湯佐さん

入学当初は、周囲と自分を比べて気後れしていましたが、実習で術後のお子さんを担当したことが、小児看護に関心を抱くきっかけになりました。治療の流れを理解するのは容易ではありませんでしたが、だからこそ『深く学べば、きっと面白くなる』と感じたのです。

就職先には、さまざまな疾患の看護ができる八千代医療センターを選びました。小児外科では短期入院のお子さんが多く、手術は子どもやご家族にとっては大きな出来事になります。お母さんの表情が少し暗いと気づいたときに声をかけたり、医師との橋渡しをしたりするのも、私たち看護師の大切な役割だと感じています。

ある時、再手術になったお子さんのお母さんが「あんなに頑張ったのに、また……」とすごく泣かれたことがありました。「手術を考え直すこともできますよ」とお話しし、気持ちを聞くうちに、お母さんの中でも整理がついていったように感じました。お子さんは無事に手術を受け、日常の生活に戻っています。

チームリーダーとして、働きやすく、子どもと家族のためのチーム作りを

昨年からチームリーダーを務めており、看護体制の立て直しに取り組んできました。現在は、小児外科看護を中心に実践できる看護師を育てるため、チームづくりにも力を入れています。この1年は私自身手探りでしたが、みんなの力を借りながら、働きやすいチーム、それがひいては子どもたちとご家族のためになるようなチームにしたいと思っています。

高校生へのメッセージ

女子医大は大きな大学と違って先生との距離が近く、指導が丁寧だからこそ、学生はいろいろなことにトライできます。理想と現実が違って戸惑うことがあっても、大丈夫！　やりたいことは学ぶ中で見えてきます。悩みながら自分の道を探す4年間でいい、そう思っています。

卒業生の半数以上が3つの附属病院で看護師としての一歩を踏み出しています。
どうやって病院を選んだのか、今どんな仕事をしているのかなど、
3附属病院で働く4人の先輩たちが熱く語ってくれました。

大変なところにきたと思ったことも。今は、やりがいのある毎日

東京女子医科大学附属足立医療センター
カザウィさん

東京女子医大を選んだのは建学の精神に魅力を感じたからです。「至誠と愛」とは、誠実な心をもって患者さんと向き合うということ。それは私がなりたい看護師像でした。

就職先を決めるにあたって、いろいろな病院に見学に行ったり、説明を受けたりしました。そこでわかったのは、各病院で理念が違うということ。そこで自分に問いました。「自分がやりたいことを発揮できる病院はどこ?」。私は患者さんに寄り添う看護がしたかったはず。それは「至誠と愛」を掲げる附属病院しかないと気づいたのです。３つの附属病院の中から、最終的に救急搬送件数が一番多い足立医療センターを選びました。

頑張った先に患者さんの笑顔をたくさん見られる喜びがあった

救命センターには想像もしなかったような患者さんがたくさん運ばれてきます。最初は大変なところに来てしまったとちょっぴり後悔しました。でも、ここで辞めて他の病院に転職しても、看護師として未熟な私ができることは何もない。それなら、今は耐えてここで頑張るしかないと自分に言い聞かせました。

経験を積むにつれ、これまで身につけた知識が活かされて異常に気づいて急変を避けられたり、「この病院に入院できてよかった」と言われる患者さんの笑顔をたくさん見られたりするようになりました。そんなとき「少しは皆さんの力になれたかも」とうれしく、またそれがやりがいにつながっています。

高校生へのメッセージ

大学や就職先を選ぶとき、１本の軸を決めておくことをお勧めします。自分がやりたい看護ができるところ、都内にあること、立地のいいところ等々。進んだ先で大変なとき、軸を思い出せば、それを乗り越える力がわいてきます。

1冊の本が救急医療へと導く。将来はDMAT隊員として被災地へ

東京女子医科大学附属足立医療センター
小山さん

看護学部への進学を決めたときから救急医療を目指しました。そのきっかけは高校生のときに塾の先生から紹介された『墜落遺体』という本です。日航機墜落事故現場で遺体の身元確認の責任者が、警察や医療関係者がどのように身元確認を行ったかを書いたもので、その中に看護師もいました。それを読んで災害時の救急医療に興味をもち、DMAT＊隊員になりたいと思ったのです。

「何かしてあげたい看護」から「患者さんのニーズに合わせた看護」へ

入職当初の私は何かしてあげたいと一方的に思う“してあげる看護”をしようとしていました。ところが入職して半年ほど経った頃、その考えを変える経験をしたのです。

ある日、救急搬送されてきた患者さんのご家族を目の前にして、私は何もしてあげることがないと悩んだことがありました。先輩に相談したところ、患者さんの清拭や洗髪をご家族と一緒にしてはどうかと助言されました。私はご家族に「一緒にいかがですか」と声をかけました。ご家族からは「ぜひやりたい」とお返事をいただき、お礼の言葉もいただきました。私はこの経験から相手のニーズに合わせて何をすればよいかを考える大切さを学んだのです。

2024年１月の能登半島地震の際にDMAT隊員として派遣された先輩の話を聞き、災害医療に携わりたいとの思いがいっそう強まりました。その目標に向かって、今はさまざまな疾患の勉強に励んでいます。

＊災害派遣医療チーム

高校生へのメッセージ

初めての実習で看護した患者さんのことや、自分がいかに未熟だったかが今も記憶に残っています。４年間先生方が手厚くサポートしてくださったお陰で成長できました。充実したサポートは女子医大の最大の良さだと思います。

＊写真撮影のためマスクを外しています。

Q 卒業後の進路は？

卒業生に聞いた
看護の専門性をより高める、こんな進路もあります

保健師

看護師をしながら公務員試験の勉強。地域の人々に貢献できる喜び

特別区保健所 渡辺さん

地域住民のより近い場所で健康のサポートがしたいと思い、行政保健師を目指しました。卒業してすぐに保健師になるのではなく、まず本院に入職。せっかく看護師として病院で働けるチャンスがあるのだから、一度はそれを活かすのもよいのではないかと思ったからです。

看護師の仕事をしながら公務員採用試験の勉強をするのは大変でしたが、就職して２年目の終わりの春、試験に合格。しかも第一希望の特別区への配属が決まりました。

保健師の仕事は“ゆりかごから墓場まで”。今私が担当しているのは妊婦面談、乳幼児健診、健康相談、介護や医療との連携などさまざま。対象となる人も新生児から高齢者までと幅広く、家族の有無などの社会的背景も一人ひとり異なります。各人のニーズに合わせてアセスメントし、制度などの社会資源を活用して必要な支援につなげていくのも保健師の重要な仕事です。

保健師には広い知識とコミュニケーション力が必要です。新人保健師である私にとって毎日の仕事が勉強です。そんな私ですが、担当した方の問題が少しでも解決の方向に進んだときや、「相談してよかった」と言われたときはとてもやりがいを感じます。

高校生へのメッセージ

看護学部は少人数で、全員が看護師国家試験合格という共通の目的をもっています。４年間苦楽を共にした仲間たちとは強い絆が生まれ、かけがえのない存在となっています。

Messages from Professors

保健師になりたいという強い意志が大切です

看護学部 保健師課程担当　清水洋子教授

大切なことはなぜ保健師になりたいのか、その目的を明確にもつことです。保健師免許受験資格選択科目には演習課題や実習など大変なものが多く、中途半端な気持ちでは途中で挫折しかねないからです。渡辺さんは、在学中はもちろん、臨床をしている間も保健師になるという目標に向かって公務員採用試験の準備をし、一生懸命頑張っていました。

本学では、学生国試対策委員と担当教員が連携して、先輩たちのアンケートを基に模試をいつ頃、何回受けたらよいかなど計画を立てます。希望者には担当教員が面談を行い、勉強だけでなく、食事や健康などについてもアドバイスします。こうした細やかな対策が保健師国家試験全員合格につながっていると思います。就職支援もあわせて行っています。

妊娠・出産だけじゃなく、一生を通して女性と並走する助産師に

大学院

東京女子医科大学 大学院2年生
呉 さん

研究テーマは「産後ケア」です。望まない出産や産後の状態によって、子どもを虐待してしまう辛いニュースがありますが、そういったことをなくしたいという思いから、産後ケアに興味を持ちました。

臨床に出て、実際にお産を介助させていただくのですが、赤ちゃんの心拍が落ちてしまったり、合併症のあるハイリスクなお母さんもいて、安全に生まれることのすごさを身に染みて感じました。

今、助産師の仕事の場は、病院から地域へ広がっています。助産師だからこそ、産後、家でさまざまな困りごとを抱えるお母さんや赤ちゃんを支えることができると思います。また女性である助産師自身、妊娠、出産でキャリアが中断されがちですが、病院以外に働く場所が増えることも大きなメリットです。

学部では妊娠、出産を中心に勉強しますが、大学院では思春期の女性、性教育、乳幼児検診、出産が終わった更年期の女性や老年期の女性に関する勉強、さらに死産された方のグリーフケアなど幅広く学びます。周産期だけではなく、その人の一生を通して関わることができる助産師は魅力的な仕事です。研究を完成させ、国家試験を頑張ります。

高校生へのメッセージ

大学院は将来リーダーシップをとるような学生を育てる場所です。先生からアドバイスいただきながら、自分で考え、自律的に動ける力を身につけることができると思います。

誕生する命と関わり、お母さんの心と身体に寄り添う

助産師

東京女子医科大学病院　母子総合医療センター
土田さん

小学生時代に弟が生まれたとき、助産師さんが母に優しく対応してくださっていたこと、家族と沐浴のお手伝いをしたことが強く印象に残っています。高校時代、産婦人科を舞台にしたドラマ『コウノドリ』の影響もあって助産師を志望し、東京女子医科大学に進学、そのまま大学院へ。ハイリスクな症例を学びたくて、東京女子医科大学病院の母子総合医療センターに就職しました。大学院で育んだ物事を本質的に見ようとする力は、今も現場で生きています。

助産師になっていちばんうれしかったのは、あるお母さんに「あなたにお産を取ってもらえてよかった」と言われたことです。その方は現場をよくご存じの看護師さんだったので、助産師は途中で席を外しても仕方ないと考えていたようなのですが「ずっと一緒にいてくれて心強かった」と言ってくださいました。ただ「そばにいる」ことの大切さを教えられました。

お産の危険な局面を判断しきれなかったり、ご家族の要望を把握できなかったりして落ち込むこともありますが、先輩たちに相談しながら頑張っています。お母さんが子どもを大切にする姿は印象的ですが、お母さん自身に「大切にしてもらえた」と感じていただけるようなケアを、つねに意識していきたいと思います。

高校生へのメッセージ

看護の勉強は大変ですが、患者さんのうれしい一言や元気に退院していく姿を見ることで、自分の成長を実感できる瞬間が数多くあります。そんな手応えを大切にしながら学んでいってくださいね。

Messages from Professors

一生の宝物になる「満たされたお産」を目指して

大学院看護学研究科 助産師課程担当　小川久貴子教授

助産師は産前・産後を通じて女性の一生に関われる仕事です。満たされたお産の経験は育児への前向きな気持ち、更年期、老年期の心豊かな生活にも繋がっていきます。助産計画を行いながらの分娩介助は、命と向き合うため大きな緊張感を伴い、実習はハードですが、皆強い気持ちで乗り越えていっています。呉さんは、今まさに目標に向かって邁進しています。土田さんはとても生き生きとして、自信がついてきたのかなと感じています。助産師を志す方は実習を通じて、大学院で深めたいテーマを見つけておくとよいですね。私たちは、国家試験対策はもちろん、助産学共用試験も取り入れ、夢をかなえるための助力を惜しみません。一緒に頑張りましょう。

Q 海外研修ってできるの？

国境を越えて活躍する看護師へ
世界の医療現場へのトビラがここにあります

看護学部では
3つの海外の大学と
協定を締結して
います

1 ハワイ・パシフィック大学

1965年創立のハワイ州最大規模を誇る私立大学。3月下旬に大学院生を含む１～3年生の10名が参加。シミュレーション・ラボ演習やアメリカの看護に関する講義への参加のほか、病院やリハビリ施設の見学や、現地の日本人看護師に話を聞く機会もあります。

2 梨花女子大学

ソウルにある1986年創立のカトリック系の女子総合大学で、韓国一の名門との誉れが高く、多くの著名人を輩出。すべての授業が英語で行われています。春休み期間中に3年生と大学院生の希望者が参加。現地の学生へのプレゼンや病院見学を通して韓国の看護の実際について学ぶことができます。

3 アルバーノ大学

ウィスコンシン州のミルウォーキーにある1887年創立のカトリック系女子大学。学生の「能力形成」を中心に据えたカリキュラムを開発、導入。そのユニークな教育方法は世界的に高い評価を受けています。8月に4年生の希望者が渡米し、現地の学生と一緒に授業を受けたり、病院実習を行ったりします。

Messages from Professors

看護×国際交流――世界と出会い、看護の未来を創造しよう！

国際交流担当　青木雅子教授

皆さんが看護を学ぶ機会は、世界へと広がり、時間や空間も超えて無限大になっています。

看護学部では海外の協定校との相互研修による国際交流を推進しています。異文化の人々と何らかの形でコミュニケーションを図り、心を通わせる経験は、看護をより豊かでダイナミックに考える力につながります。

自らの国際的体験を通して、グローバルマインドや創造力が育まれ、大切な海外の友人をもつことにもつながるでしょう。

国際的視野の体感は、あなたの夢や看護の実現に向けたヒントになったり原動力になると思っています。

海外研修経験者にいろいろ聞きました

「海外研修をしてとてもよかった」と異口同音に語る皆さん。
日本との違いを肌で実感したようです。

なぜ海外研修に参加しようと思ったの？

アメリカで看護師になるのが夢だから！

将来アメリカで看護師になるのが夢で2年次にハワイで研修。梨花女子大の研修生が来日したときアテンドしたので、次は韓国で交流を深めたいです。

（3年生 小山さん）

何事にもチャレンジしたいから！

私が大学に入って掲げた目標は何事にも“挑戦”すること。海外に行ったことがなかったので不安だけど、思い切って挑戦しました。

（3年生 奥富さん）

たくさんの知識を取り入れたくて

1年生のときにハワイに行った友達が「すごく楽しかったし、いい経験ができたよ」って。英語が不安だったけど、周りがサポートしてくれるから大丈夫と言ってくれたのも決め手になりました。

（3年生 角さん）

研修前にどんな準備をした？

研修を決めてから、苦手な英語を猛勉強

英語がとても苦手なので、研修を決めてからアプリで英語を猛勉強。でも海外に行って、上手に英語を話すこと以上に、自分の考えをもっているほうが大事だとわかりました。

（3年生 奥富さん）

研修先でのプレゼン内容を英語に翻訳

事前学習で参加者全員が韓国に関する興味のあるテーマを調べます。私は梨花女子大でプレゼンする「入退院支援」について、話す内容を英語に翻訳して先生に添削してもらいました。

（3年生 金田さん）

韓国の食べ物や食事のマナーを調査

1年生のときハワイ研修に参加。そのときは自分では何もせず先輩に頼りきりでした。今回は積極的に動こうと思い、事前学習で韓国の食べ物や食事のマナーについて調べ、その情報をみんなと共有しました。

（3年生 織田さん）

海外で授業を受けた感想は？

授業は英語。周りの協力のおかげで、なんとかついていけました

授業はすべて英語。英語があまりできないから大丈夫かなと思っていたけれど、友達に聞いたり、韓国の学生が通訳してくれたおかげでなんとかなりました。

（3年生 織田さん）

モデル人形がまるで生きているみたい。そのリアルさにビックリ！

シミュレーション授業で使われたモデル人形がまばたきしたりしゃべったりと、めっちゃリアル。心臓マッサージをすると、圧迫の程度がデータに出たり、とても勉強になりました。

（3年生 垣田さん）

プレゼンやグループワークなど授業がとても活発

2人ほどの学生が発表して、それについての問題提起があり、小グループで話し合って発表し、皆で意見を言い合う、とても活発な授業でした。

（3年生 木村さん）

質問するのも、答えるのも学生！その積極性に圧倒されました

日本だと授業が終わってから先生に質問しに行くことが多いけれど、ハワイの授業では、質問があったらすぐに挙手し、それに率先して答えるのも学生。その積極性はすごい！

（3年生 角 優依（かく ゆうい）さん）

海外研修を経験して得たことは？

自分の意見を伝えられるよう、英語の勉強を開始

日本では大人しくしているほうがいいとされがちだけど、海外では自分の意見を伝えることが大事だと痛感。それにはまずは英語力が必要だと思い、毎日アプリで英語の勉強中です。

（3年生 木村さん）

人見知りの私が積極的にコミュニケーションをとりたいと思うように

私は人見知りで自分から人に話しかけないほう。梨花女子大の学生が積極的に発言しているのを見てすごいなと思いました。英語をもっと勉強して、積極的にコミュニケーションをとれるようになりたいと思っています。

（3年生 金田さん）

海外で看護師になる夢がますます大きく

ハワイ研修中、救急センターの日本人看護師にとてもお世話になりました。自分が海外で働くようになったら今度は困っている日本人の力になりたい。2回の海外研修を経験して、夢に向かって頑張ろうという気持ちがいっそう強くなりました。

（3年生 小山さん）

食生活が変わり不調に。パックご飯やレトルト食品の持参がおススメ

ハワイの食事はハンバーガーやステーキとか結構ヘビーで、体調を崩してしまいました。ハワイ研修するときは、パックご飯やレトルト食品を持っていくことをおススメします。

（3年生 垣田さん）

東京女子医科大学のいいところって？

実習環境がいい

附属病院が実習先だから先輩が多くて安心できる。大変な実習のときほど、先生が優しかったりする。

新宿への寄り道！

飲み会やお買い物はやっぱり新宿。ルミネエストのお店はほとんど制覇しました！

My favs!!

先輩たちに

女子医大の

先生との距離が近い

つねに視点がブレない先生、医療の深さを教えてくれるカッコいい先生。身近にロールモデルが多いから、意欲につながりやすい。いつもたくさん話を聞いてもらってます。

「他者視点の獲得」が大事です

「人間関係論」の諏訪茂樹先生は、みんなの心のよりどころみたいな存在

基礎看護学領域の柏崎郁子先生

おしゃれも、ジャージもあり

おしゃれするときはみんな思い切りするけど、ジャージでも大丈夫。そこが女子大のいいところかな。

近所の穴場的なお店

「ベーカリー満」のクリームパン、「レストラン モン」のランチ（手作りプリンつき）はおすすめ！

トイレ

数が多くてキレイ。

聞きました

推しポイント

TWMU

Check it out!

カフェテリア

バランスがよくておいしいランチがワンコインで食べられる学生食堂です。「料理長特製気まぐれランチ」もおすすめだよ。自習にも使えるし、グループで課題をやるときにも便利！

かわいいユニフォーム

ピンク&パープルの2色から選べます。

ポケットや袖口に入ったネイビーのラインが凛とした印象で気に入ってます。

かわいさと動きやすさを両立！

先輩たちのアイデアを集めて2025年にリニューアルしたよ！

新大久保でランチ

ちょっと頑張れば歩けます

韓国だけじゃなくタイ、ベトナムなどアジアンレストランがいっぱい！

医学部生と一緒に学べる

1年のときから、医師の先生に最新医療について学べる。「キャリア発達論」では、医学部の人と刺激し合いながら、いろんな目線で医療を学んでいける。

Love

いろんな挑戦ができる

やりたいことに答えてくれる先生がいて、刺激をもらえる友達がいる。意欲さえあればのびのび学べる環境だと思う。

自慢の先輩たち

「NIKKEI未来共創コンテスト」ファイナリスト！

私たちは、能登半島での復興ボランティア等の経験を活かして、「災害時の女性の健康と安全を守る」をテーマに、社会課題に取り組む学生と企業をつなげる「NIKKEI未来共創コンテスト」に応募。避難所で体調を崩したときにすぐ連絡できる「避難所ナースコール」などを提案して、ファイナリストに残ることができました。これから企業と協力して、看護学生ならではのいろんなアイデアを実現できたらと考えています！　（Hope Link　3年生　左から井上さん、坂牧さん、岡田さん）

夏季限定かき氷

キャンパスマップで探してみて

構内にあるナチュラルローソンは、お店で削ってくれる！

キャンパスライフはどんな感じ？

Campus Calendar

ようこそ女子医へ！

4 April
- 学部入学式
- 新入生オリエンテーション
- 新入生歓迎交流会
- 看護師採用審査

5 May
- 吉岡彌生記念講演会
- アルバーノ大学（ALC）国際交流

6 June
- 学生懇談会（1〜4年）
- ハワイ・パシフィック大学（HPU）国際交流

7 July
- オープンキャンパス
- 梨花女子大学国際交流

8 August
- アルバーノ大学（ALC）短期研修

Time Table

2年生 SAKURAさんのとある一日

▶一人暮らし中。両国にある学生専用マンションから通学

6 **06:00** 起床！

07:10 大学へ。両国駅→若松河田駅まで30分♪

自習 **08:00** 気になるところの予習・復習をします

授業 **09:00** 実習室で手術前ケアの演習。頭に入れておくべきことがいっぱい！

12 **ランチ** **11:35** カフェテリアで。今日はトマトリゾットをチョイス

授業 **12:30**

16:25

18 **部活・アルバイトなど** 週2回は18時まで テニス部で活動！

週3回は飲食店で アルバイトをしています

21:30 帰宅

自由時間

24 **24:00** 就寝

3年生 AOIさんのとある一日

▶埼玉県の実家から通学

05:30 起床！

6

07:40 大学着。

実習 **08:00** 東京女子医科大学病院で実習開始

12 **ランチ** **12:00** いつものカフェテリアで ホッと一息…

13:00 実習再開

実習

16:30

18 **復習など** 図書館で 実習の記録、 復習をして 明日に備えます！

20:30 帰宅

自由時間 くたくたでも、スキンケアはかかさずに♪

23:30 就寝

24

- 女子医大祭

- 総合型選抜 I

- 創立記念日（12月5日）
- 就職オリエンテーション（3年）
- 学生懇談会（1〜4年）

先輩たちの
緊張感が
伝わってきます…

- 看護師・保健師
  国家試験
- 一般選抜

- 学部卒業式

9 September
10 October
11 November
12 December
1 January
2 February
3 March

- 解剖慰霊祭

- 学校推薦型選抜

- 総合型選抜 II

- 梨花女子大学（韓国）短期研修
- ハワイパシフィック大学（HPU）
  短期研修

Club & Circle

Club

NS戦隊★救急レンジャー

私たちNS戦隊は、東日本大震災をきっかけに「看護学生として何かできることをしたい」と設立されたサークル。BLS（一次救命処置）やFirstAid（応急処置）を実践的に学び、病院の避難訓練にも参加しています。女子医大祭では救急処置を教える活動もしているので、ぜひ遊びに来てください！

Club

小児ボランティアOHANA

私たちは毎週土曜日、女子医大病院の小児病棟を拠点に、子どもたちと楽しく遊んでいます。病棟内でも季節を感じられるよう、夏にはうちわや風鈴、ハロウィンにはお面を作ったり、他の病棟と共同でのクリスマス会に参加したり。病棟の子どもたちと関わる体験はとても貴重です。子ども好きな人、集まれ〜！

Circle

Hello ! World

海外に興味のある人に絶対におススメ。将来、海外で看護師として働きたいと考えている学生や、世界の医療状況を知りたいと思っている学生など、個性的なメンバーばかり。国際交流ボランティア参加募集の手伝いをしたり、ZOOMなどで海外の看護学生と交流を深めたりと、活発な活動をしています。

このほかに医学部のクラブ活動に入部することができます。

・軟式テニス　・馬術部　・水泳部　など

Q 国家試験が不安。大学のサポート、ありますか？

ベテラン教員がしっかりサポートするのでご安心を

看護に関係するカリキュラムは看護師国家試験合格につながるように対応。
さらに、試験対策に精通したベテラン教員が中心となって**丁寧にサポート**します。
また低学年から国家試験模試を行っています。
4年生では専門の講師を招いて補講も実施しています。

Q 体調を崩したときはどこに相談すればいい？

気軽に学生健康管理室へ

熱がある、風邪をひいたみたい、気持ちが落ち込んで……など健康上の悩みがあるときは、
気軽に学生健康管理室で相談してください。校医や看護師が対応します。
症状に応じて**診療先の紹介と紹介状の作成**を行ったり
また、**健康診断**や**各種予防接種**も学生健康管理室で受けられます。

Q オフィスアワーがあると聞きました。これはどんなもの？

先生と一対一で話すことができる時間です

学生と教員とのコミュニケーションをより深めるため、
正規の授業とは別に設けられた**個人面談の時間**です。
各教員と連絡をとり授業でわからなかったことや疑問に思ったことを質問したり、
学生生活や進路についてのアドバイスを受けることができます。

Q 東京で一人暮らしの予定です。相談はできますか？

都内に数カ所ある学生専用マンションを紹介

マンションのなかには、住み込みの寮父寮母がいたり、
栄養バランスのとれた朝夕の食事がついたりするタイプもあります。
また、例えば「カレッジコート両国千歳」の最寄りの地下鉄の駅から
東京女子医科大学のある若松河田駅までの**所要時間は電車で約20分**。
「カレッジコート飯田橋」からは**なんと約5分**。
アクセスが良く、通学に便利です。

カレッジコート両国千歳外観

Q 学費の納入方法は？

学費は一括納入と分割納入が選択可能です

分割納入の場合　前期：入学手続き時　1,161,000円
後期：入学後9月末　1,000,000円

入学初年度には、入学金や授業料などの学費と、学友会入会費などの諸会費を納入いただきます。

●学費（入学時）

入学金	450,000円
授業料	1,100,000円
実験実習料	150,000円
施設設備資金	300,000円
小計	2,000,000円

●諸会費（入学後）

学友会入会費	6,000円
学友会会費（毎年）	5,000円
看護学部父母会費	120,000円
看護系同窓会費	30,000円
小計	161,000円

合計　2,161,000円

そのほか教科書代、
実習時のユニフォーム代が
かかります。

Q 返さなくていい奨学金があるってホント？

附属病院に勤務すれば
返済が免除される制度があります

次の3つの条件を満たせば学費を貸与しています。

1. 卒業後、3つの附属病院*のいずれかに勤務
2. 生計維持者の世帯所得が910万円以下
3. 心身ともに健康であること

*東京女子医科大学病院（本院・東京都新宿区）、附属足立医療センター（東京都足立区）、附属八千代医療センター（千葉県八千代市）

貸与額は月5万円（年間60万円）、**無利息**です。
しかも、**3年以上、附属病院に勤務すれば、返済は一部または全額免除**されます。
他の奨学金・給付金*との併用も可能です。
*「東京都看護師等修学資金」や「日本学生支援機構」（共に返還必要）、「小林育英会奨学金」（返還不要）など。

勤続年数 / 貸与年数	3年未満	3年以上4年未満	4年以上5年未満	5年以上6年未満	6年以上
1年	免除なし	全額免除			
2年		1/2免除	全額免除		
3年		1/3免除	2/3免除	全額免除	
4年		1/4免除	1/2免除	3/4免除	全額免除

女子医はなぜ「女子」医なの？

吉岡彌生と女子医の原点

日本で唯一の、女性のための医科大学・東京女子医科大学はどのように生まれたのでしょうか。
創立者・吉岡彌生と東京女子医大の誕生について紹介します。

1871 私も人のために働きたい！

1871年、今の静岡県掛川の漢方医の家に生まれた彌生は、元気で正義感の強い少女でした。貧しい人からは治療費を取らない父の姿を見て、自然「医は仁術」の考え方が身についたといいます。
彌生は16歳で医師を志しますが、父に猛反対されます。2年間の独学の末、ようやく父の許しを得た彌生は1889年、2人の兄が通っていた東京の医学校「済生学舎」に入学。

合格の日のささやかな「豪遊」

医術開業試験前期試験に合格した日の記念写真。右が彌生。勉強から解放され、友達とおしゃれをして浅草にでかけた。

紫の着物と寄宿舎生活

女医学校創設当時、彌生は着物を作る余裕がなく、紫の着物一枚を仕立て直しつつ制服のように着ていた。寄宿舎の生徒たちはよく彌生の部屋に集まり、せんべいや焼き芋を片手に雑談に花を咲かせたという。

1892 27番目の女性医師となる。

済生学舎には数百名の学生がひしめき、数少ない女子学生はからかいの的で実習にも困難が伴いました。1892年、彌生は医術開業試験後期試験に合格、日本で27番目の女性医師となります。
翌年、彌生は故郷で開業しますが、1895年にはドイツ留学を志して再び上京。開業のかたわら、東京至誠学院でドイツ語を学びます。これが縁となり、学院長の吉岡荒太と結婚。

夫・荒太のドイツ語講義

荒太はドイツ語、化学、物理を教え、寄宿舎の舎監も兼務して「大先生」と親しまれた。彌生は後に「無口で包容力のある、妻を束縛しない人を夫に選んだことが私の成長にどれだけ幸いしたかしれない」と語っている。

1900 女性が医学を学ぶ道を閉ざしてはならない。

1900年、済生学舎が女子の入学を拒否したことに憤った彌生は、自ら「東京女医学校」の看板を掲げます。当初は彌生が開業していた東京至誠医院の六畳間に机を並べただけの教室で、生徒はたった4人。荒太のおしみない協力や父の援助もあり、女医学校は少しずつ大きくなっていきました。

初の卒業式と「女医亡国論」

1908年、生徒の井出茂代が初めて医術開業試験に合格。初の卒業式では来賓が「手術をして平気で血を流すような殺伐な女が増えたら日本は滅びる」などと論じて騒然となったが、大隈重信が「女医の将来を見定めるべき」と発言しその場を収めた。

医学医術は、婦人に適している立派な職業。

1912 念願の専門学校認可、そして大学へ。

1906年、1914年以降は医師試験の受験資格として「医学専門学校の卒業生であること」が条件づけられました。彌生は医学専門学校認可のため、附属病院の設置をはじめ数多くの条件をクリア。1912年にようやく認可がかない、1920年には文部大臣指定学校となります。しかし、その後まもなく夫・荒太が53歳で亡くなり、1923年の関東大震災、1945年の空襲で学校は大打撃を受けます。
1952年には東京女子医科大学として出発。「女性が安心して学べる場を」という彌生の意志は、共学への勧めにもゆらぎませんでした。彌生は1959年、教え子に見守られつつ88歳で生涯を閉じます。
1998年、米国メイヨークリニックで行われた「医療に貢献した女性たち」展では、キュリー夫人や世界最初の女性医師ブラックウェルらと並んで吉岡彌生が紹介されました。

新生東京女子医科大学として
豊かな人間性を備えた看護実践者の養成に尽力します

東京女子医科大学は、創立者である吉岡彌生先生によって明治期に設立された東京女醫學校を母体としており、看護教育については開始以来90年に及ぶ、長い伝統を有しています。建学の精神は、「医学の蘊奥を究め」るとともに「人格を陶冶して社会に貢献する」女性医療人を育成することにあります。これまでに多くの優れた女性医療人、自律した女性社会人を輩出してきました。

看護学部は、科学的思考と人間性に基づく優れた看護実践者の養成を目指しています。看護に関する高い知識・技能を習得するのみならず、豊かな人間性を備えた医療人を育成するため、基盤となる理念として「至誠と愛」を重んじてします。病者の悩みや不安に接して、きわめて誠実であって（至誠）、慈しみの心（愛）をもって病者を癒すことを原点に研鑽を続けていくことが肝心です。

昨年、本学では、不祥事を深く反省して、理事会、評議員会を一新し、ガバナンス体制、コンプライアンス体制を抜本的に再構築しました。教職員一丸となり、新生東京女子医科大学として、優れた教育研究成果の社会への還元、先端的な医療の提供により一層の社会貢献を行うことを目指して、全力で努めてまいります。

少子高齢化の進展、看護を含む医療技術の進歩の下で、看護の役割はますます重要になっています。皆さんが東京女子医科大学で、熱意にあふれる先生方の指導の下、附属3病院とも連携した講義、演習、実習を通じて、充実した学生生活を送られることを期待しております。

東京女子医科大学　理事長

清水　治

Campus Map
キャンパスマップ

本学の魅力

キャンパスは、新宿。
最寄り駅からすぐ。

3つの附属医療施設があり、
実習が充実。

海外研修制度で、
国境を超える医療人へ。

チーム医療への実践と、手厚い
キャリア支援。

東京女子医科大学 看護学部
Tokyo Women's Medical University School of Nursing

162- 8666　東京都新宿区河田町8-1
TEL.03-3357-4801（看護学部学務課直通）
http://www.twmu.ac.jp/univ/

交通アクセス

地下鉄
・都営大江戸線若松河田駅下車　若松口より徒歩約5分
・都営新宿線曙橋駅下車　A2出口より徒歩約10分

都バス
東京女子医大前下車
・新宿駅西口【宿74系統 東京女子医大行】
・渋谷駅東口【早81系統 早大正門行】
・高田馬場駅前【高71系統 九段下行】